Normativitatea Instruirii / P.Î

**Sfera de Referință**: ordonarea activității de instruire în cadrul procesului de învățământ.

**Funcția de bază**: ordonarea instruirii în cadrul procesului de învățământ la nivel:

* *De bază* 🡪 principii generale de proiectare pedagogică-curriculară;
* *De organizare* 🡪 principii organizatorice;
* *De planificare* 🡪 principii planificatorice;
* *De realizare-dezvoltare* 🡪 principii de realizare-dezvoltare;
* *De lecție (activitate concretă)* 🡪 principii didactice.

**Structura de bază a principiilor**:

* *Supraordonată* (raportată la normativitatea macrostructurală): axiome și legi;
* *Subordonată* (include reguli subordonate principiilor).

**Clasificare și caracterizare principii**:

* Generale de proiectare a I/P.Î.: Cunoașterea pedagogică (transformarea cunoștințelor de specialitate în informație didactică); Comunicarea pedagogică; Creativitatea pedagogică.
* De planificare a I/P.Î.: stabilizarea planificării la nivel de obiective – conținuturi de bază; flexibilizarea planificării la nivel de metode și evaluare;
* De organizare: frontal; pe microgrupe; individual;
* De realizare-dezvoltare: interdependenței (predare-învățare-evaluare); evaluării continue;
* Didactice:
  + Orientare formativă pozitivă (să dezvolte motivația internă);
  + Esențializarea cunoștințelor;
  + Sistematizarea;
  + Participarea eficientă;
  + Accesibilitatea;
  + Legătura teorie-practică;
  + Legătura dintre cunoașterea intuitivă și cea logică;
  + Legătura dintre reglare și autoreglare.